

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ VII. Εκπαίδευση - Κατάρτιση. Κοινωνία της Γνώσης

18

- Πρόεδρος:** Εμπέογλου Νίκος, Διευθύνων Σύμβουλος, ATHENS LABORATORY OF BUSINESS ADMINISTRATION (ALBA)
- Εισηγητής:** Παγιατάκης Αλκιβιάδης, Καθηγητής - Πρόεδρος, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΤΕ)
- Συζητητές:** Ανδρεόπουλος Ανδρέας, Πρύτανης, ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
Δενιόζος Δημήτρης, Διδάκτωρ, πρώην Γενικός Γραμματέας Έρευνας & Τεχνολογίας
Κύρτσος Αλέξανδρος - Ανδρέας, Καθηγητής, ΕΘΝΙΚΟΝ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
Λιντζέρης Πάρις, Διευθυντής Κατάρτισης, Κ.Ε.Κ. ΓΣΕΒΕΕ
Μακρυγιάννη Αφροδίτη, Επιστημονική Συνεργάτιδα, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΟΚΕ)
Πάρη - Καμπάρακη Ειρήνη, Μόνιμη Αντιπρόσωπος στις Βρυξέλλες, ΣΕΒ
Ρούλιας Αθανάσιος, Γενικός Διευθυντής, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΕΕΔΕ)
Ρώμνιος Νικόλαος, Μέλος Δ.Σ., ΣΕΒ - Πρόεδρος, ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ
Τζήκας Αναστάσιος, Μέλος Διοικητικής Επιτροπής, ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΣΒΒΕ).

Διαπιστώσεις:

Υπάρχουν σημαντικές καθυστερήσεις σε όλους τους τομείς που συνδιαμορφώνουν την Κοινωνία της Γνώσης: Εκπαίδευση-Κατάρτιση, διάχυση της γνώσης και της καινοτομίας στις επιχειρήσεις, Έρευνα και Ανάπτυξη, μεταφορά τεχνολογίας.

Στόχοι:

Προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος. Αύξηση των δαπανών για έρευνα και Ανάπτυξη. Διευκόλυνση της εφαρμογής καινοτομιών. Βελτίωση του περιβάλλοντος συνεργασίας πανεπιστημίων/ερευνητικών κέντρων με τις επιχειρήσεις. Ενθάρρυνση συμμετοχής των επιχειρήσεων στην Οικονομία της Πληροφορίας.

Προτάσεις:

- Αναμόρφωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με κύριες κατευθύνσεις:
- **Μεγαλύτερη αυτονομία στη διοίκηση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που θα βελτιώσει την αποδοτικότερη λειτουργία τους και θα τονώσει τον μεταξύ τους ανταγωνισμό.**
- **Σύστημα επιλογής Προέδρων Τμημάτων και Πρυτανικών Αρχών που θα τους επιτρέπει να ασκήσουν διοίκηση με μοναδικό γνώμονα την αποδοτική και αξιοκρατική λειτουργία του ιδρύματος.**
- **Βαρύνουσα γνώμη των ΑΕΙ και ΤΕΙ για τον αριθμό και την ποιότητα των εισακτέων.**
- **Θέσπιση κινήτρων και αντικινήτρων για τις επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού.**
- **Αντικίνητρα για το φαινόμενο των αιωνίων φοιτητών.**
- **Αξιολόγηση των επιδόσεων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με βάση ποσοτικούς δείκτες και ανάλογη κατανομή της χρηματοδότησης.**
- **Αύξηση των δαπανών για την παιδεία** με αξιολόγηση της αποδοτικότητας των δαπανών και έμφαση στους τομείς που παρουσιάζουν υστέρηση όπως: εργαστήρια, προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, βιβλιοθήκες, πληροφορική-επικοινωνία.

19

- **Υιοθέτηση από τις επιχειρήσεις κριτηρίων για την επιλογή των στελεχών τους** που να σχετίζονται με το αληθινό αντίκρισμα των πτυχιών που προσφέρουν τα διάφορα τμήματα των ελληνικών ΑΕΙ (ποιότητα καθηγητών, είδος και επίβλεψη διπλωματικής εργασίας κλπ). Η πρακτική αυτή πρέπει να είναι εμφανής στην κοινωνία.

• Στενότερη σύνδεση επιχειρήσεων, πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων, με μέτρα όπως:

- **Ενίσχυση των υφιστάμενων μηχανισμών** (Δίκτυο ΠΡΑΞΗ, Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, κλπ.), δημιουργία νέων αντιστοίχων μηχανισμών και στην περιφέρεια.
- **Συστηματική χρηματοδότηση ελληνικών Δικτύων Αριστείας** (ομάδων από Ερευνητικά Κέντρα (ΕΚ), ΑΕΙ και ΤΕΙ) από κοινοπραξίες ελληνικών επιχειρήσεων για τη διεξαγωγή έρευνας αιχμής και την ανάπτυξη καινοτομίας σε περιοχές υψηλής προτεραιότητας για τις κοινοπραξίες.
- **Χρηματοδότηση έργων ΕΤΑ στους θύλακες ποιότητας των ΕΚ, ΑΕΙ και ΤΕΙ** κατ' ευθείας από επιχειρήσεις, στη βάση των αναπτυξιακών αναγκών τους, ή και αριστίδην.
- **Μεγαλύτερο και προθυμότερο άνοιγμα των επιχειρήσεων στους φοιτητές των Τμημάτων Μηχανικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, κλπ.** για θερινό εξάμηνο πρακτικής ασκήσεως, ως μέρους του προγράμματος σπουδών.
- **Ενεργοποίηση του Νόμου** του Εθνικού Συμβουλίου Σύνδεσης Επαγγελματικής Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΕΚΑ).
- **Δημιουργία προϋποθέσεων για υψηλή κινητικότητα ανθρώπινου δυναμικού μεταξύ επιχειρήσεων, ΑΕΙ και Ερευνητικών Κέντρων** τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Προς την κατεύθυνση μπορούν να αξιοποιηθούν και τα αντίστοιχα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- **Προσέλκυση και αξιοποίηση από τις επιχειρήσεις στελεχών που θα είναι σε επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις**, θα αξιοποιούν τις εισαγόμενες νέες τεχνολογίες και θα συμβάλουν στην ανάπτυξη καινοτομίας για την επιχείρηση με ίδιες δυνάμεις και μέσα
- **Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας** σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.